

	<b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>“Менеджмент наукових проєктів, підготовка наукових публікацій та презентацій”</b>
<b>Напрямок підготовки</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	13 Механічна інженерія
<b>Спеціальність</b>	132 Матеріалознавство
<b>Освітньо-наукова програма</b>	«Монокристалічні, керамічні та наноструктурні матеріали»
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна
<b>Семестр</b>	2
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	6
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Викладач</b>	<b>Явецький Роман Павлович</b> , доктор технічних наук, професор, старший дослідник, завідувач відділу Інституту монокристалів Національної академії наук України CV: <a href="https://isc.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/01/cv_yavetskiy.pdf">https://isc.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/01/cv_yavetskiy.pdf</a> e-mail: <a href="mailto:yavetskiy@isc.kharkov.ua">yavetskiy@isc.kharkov.ua</a> , <a href="mailto:roman.yavetskiy@gmail.com">roman.yavetskiy@gmail.com</a> Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8287747500">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8287747500</a> тел.роб.: 341-02-77
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>	Викладання курсу «Менеджмент наукових проєктів, підготовка наукових публікацій та презентацій» для підготовки докторів філософії передбачає: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення аспірантів з законодавчою базою, щодо наукової діяльності та академічними вимогами до наукових публікацій;</li> <li>- оволодіння принципами оформлення і публікації наукових статей і тез доповідей, специфікою апробацій результатів наукових досліджень;</li> <li>- оволодіння практичними навичками щодо розробки та етапів дисертаційного дослідження, структури дисертаційної роботи;</li> <li>- ознайомлення з принципами оформлення наукових дослідних робіт і грантів;</li> <li>- ознайомлення з концепцією про національну вищу освіту, теорію і методику викладання в вищій школі.</li> </ul>
<b>Загальний обсяг</b>	180 годин: лекції – 45 годин; практичні, семінарські заняття – 45 годин; самостійна робота – 90 годин
<b>Заплановані результати навчання</b>	Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні досягти таких результатів навчання і отримати наступні здатності: <ul style="list-style-type: none"> <li>- детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план дослідження для вирішення важливої задачі</li> </ul>

- завершити розширене оригінальне дослідження, що базується на критичному розгляді джерел та забезпечене необхідним науковим апаратом таким, як нотатки, бібліографія та публікація відповідних документів;
- презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив;
- готувати підбір матеріалу, публікувати його у пресі чи на веб-сторінці;
- планувати оригінальний вклад на основі дослідження до філософських/політологічних знань, пов'язаних з важливою задачею, який є відповідної якості для друку.
- застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управлінні науковими проектами та складенні пропозицій щодо фінансування наукових досліджень;
- розробляти та проводити заняття у вищому навчальному закладі;
- слідувати етичним і правовим нормам у професійній діяльності.

#### **Тематичний план навчальної дисципліни**

### **Розділ 1. Наукові публікації: вимоги, структура, форма, зміст, правила подання**

#### **Тема 1. Нормативно-правова база. Структура дисертаційної роботи**

Документи, звіти у сфері науки і техніки. Нормативні вимоги до оформлення наукових текстів, зокрема, дисертацій. Нормативно-правова база щодо структури і правил оформлення, презентації, захисту наукових досліджень. Порядок присудження наукових ступенів. Загальні принципи структурування дисертаційних досліджень. Основні технічні вимоги оформлення дисертацій. Актуальність, мета, об'єкт і предмет дослідження, наукова новізна, висновки. Вимоги до оформлення та приклади формулювання основних положень дисертаційного дослідження.

#### **Тема 2. Наукові статті й апробація наукових досліджень**

Загальна характеристика наукового тексту. Види наукових текстів. Функції наукових статей і тез. Види статей: оглядові, проблемні, методологічні тощо. Структура наукових текстів. Академічні/редакційні вимоги до тез, статей. Елементи наукових текстів: посилання, таблиці, ілюстрації, додатки, список використаних джерел, бібліографічний опис. Статті у відкритому доступі – особливості оформлення та публікації. Правила оформлення ілюстрацій (Origin, Photoshop).

#### **Тема 3. Академічна доброчесність**

Поняття академічної доброчесності. Основні порушення академічної доброчесності. Нормативно-правова база впровадження академічної доброчесності. Етичний кодекс ученого України, етична комісія. Вимоги до письмових робіт. Особливості перевірки наукових робіт на плагіат. Електронні ресурси для перевірки наукових текстів на плагіат.

## **Розділ 2. Презентація результатів дослідження та дисертаційної праці**

### **Тема 4. Наукові видання і наукова комунікація**

Особливості наукових видань. Фахові видання. Наукометричні бази даних. Індекси цитування. Форми наукової комунікації. Семінари, конференції, симпозіуми, конгреси: їх тематика, тривалість та способи проведення. Виступи і доповіді на наукових конференціях. Комунікація через Інтернет. Мова і стиль наукових доповідей. Наукові соціальні мережі.

### **Тема 5. Наукові дослідні роботи і гранти**

Наукові дослідні роботи: проектування досліджень, розробка запитів. Грантові програми та їх специфіка. Класифікація грантодавців. Українські, міжнародні гранти. Конкурси на отримання дослідницьких грантів. Спільні наукові проекти. Напрямки досліджень. Особливості оформлення запитів/заявок. Форми заявок. Формування і оформлення ідеї. Наукові стипендії для молодих вчених.

## **Розділ 3. Методика викладання в вищій школі**

### **Тема 6. Концептуальні напрями розвитку вищої освіти в Україні**

Розвиток України в загальному контексті Європейської інтеграції. Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти. Структура системи освіти України.

### **Тема 7. Методики викладання навчальних дисциплін**

Методика читання лекцій. Методика проведення лабораторних робіт. Методика проведення практичних і семінарських занять. Види контролю оцінювання знань, умінь і навичок у навчальному процесі.

### **Тема 8. Інноваційні педагогічні технології активізації навчання**

Методи та форми активізації навчального процесу. Організація проблемного навчання. Дистанційна система освіти. Кредитно-модульна технологія навчання. Застосування сучасних інформаційних технологій у організації та проведенні навчальних занять.

## **Структура навчальної дисципліни**

Розділи і теми	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		Лекції	Практика	Сам. роб.
1	2	3	4	5
<b>Розділ 1</b>				
Тема 1.		9	15	14
Тема 2.		8	10	14
Тема 3.		6		14
Разом за розділом 1	90	23	25	42
<b>Розділ 2</b>				
Тема 4.		8	6	14
Тема 5.		8	6	14

Разом за розділом 2	55	16	12	28
<b>Розділ 3</b>				
Тема 6.		2	2	
Тема 7.		2	4	10
Тема 8.		2	2	4
Разом за розділом 3	28	6	8	14
<b>Залік</b>				
Залік				6
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>

### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні елементи наукового звіту, дисертаційної роботи, автореферату	5
2	Структура дисертаційної роботи	10
3	Наукові статті й апробація наукових досліджень	10
4	Наукові видання і наукова комунікація	6
5	Наукові дослідні роботи і гранти	6
6	Методика викладання в вищій школі	8
	Разом	45

### Методи контролю

Поточний контроль

- Оцінювання ступеню активності аспірантів та якості їх виступів з доповідями та коментарів при проведенні дискусій на практичних заняттях.
  - Перевірка індивідуальних завдань
  - Перевірка розуміння аспірантами теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатність творчо використовувати накопиченні знання та вміння.
- Підсумковий контроль (залік).

### Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								Залік	Сума	
Розділ 1			Розділ 2		Розділ 3			Разом		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
10	10	4	10	8	4	10	4	60	40	100

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
90-100	Відмінно	Зараховано
70-89	Добре	
50-69	Задовільно	
1-49	Незадовільно	Не зараховано

### Критерії оцінювання

Під час **практичного** заняття аспіранти беруть участь в обговоренні запропонованих питань. Оцінюється (до 4 балів) як виступи с доповіддю так і активність у дискусії, вміння формулювати та відстоювати свою позицію, критично переосмислювати опрацьований матеріал.

**Індивідуальні** завдання оцінюються за наступною системою балів:

<b>10 балів</b>	аспірант продемонстрував глибоке знання змісту завдання; робота відповідає всім вимогам і критеріям, містить всі необхідні формальні та змістовні складові; робота побудована лаконічно, чітко, логічно та послідовно; аспірант продемонстрував творчій підхід щодо розробки завдання; робота демонструє високий рівень засвоєння навчального матеріалу
<b>6-9 балів</b>	аспірант продемонстрував знання змісту завдання; робота в цілому відповідає вимогам і критеріям, містить необхідні формальні та змістовні складові; робота побудована лаконічно та послідовно, проте допущені певні похибки у логіці викладу матеріалу.
<b>3-6 балів</b>	аспірант продемонстрував уявлення щодо змісту завдання, робота містить деякі формальні та змістовні складові; робота не зовсім послідовна, іноді нелогічна.
<b>1-3 бали</b>	робота містить деякі знання але робота не послідовна, не логічна.
<b>0</b>	робота не відповідає академічним вимогам

**Залік** оцінюється за наступною системою балів:

<b>40 балів</b>	аспірант продемонстрував глибоке знання змісту питання; відповідь побудована лаконічно, чітко, логічно та послідовно; відповідь демонструє високий рівень засвоєння навчального матеріалу
<b>30-39 балів</b>	аспірант продемонстрував знання змісту питання; відповідь побудована лаконічно та послідовно, проте допущені певні неточності та похибки у логіці викладу матеріалу;
<b>20-29 балів</b>	аспірант продемонстрував певне знання змісту питання, відповідь є недостатньо послідовною, та логічною;
<b>10-19 балів</b>	аспірант продемонстрував уявлення з залікового питання, відповідь є фрагментарною, відповідь не послідовна, не логічна, не зовсім відповідає змісту питання
<b>1-20 балів</b>	відповідь часткова; відповідь не послідовна, не логічна, не зовсім відповідає змісту питання.
<b>0 балів</b>	відповідь відсутня, або не відповідає змісту питання

### Питання до заліку

1. Основні нормативні документи щодо розробки і презентації наукових робіт
2. Загальна характеристика наукового тексту. Види наукових текстів
3. Функції і види наукових статей.
4. Структура наукових текстів. Основні елементи наукових текстів
5. Поняття академічної доброчесності.

6. Нормативно-правова база впровадження академічної доброчесності.
7. Основні порушення академічної доброчесності.
8. Розробка та етапи дисертаційного дослідження
9. Структура дисертаційної роботи. Основні технічні вимоги оформлення дисертацій.
10. Вступ. Структура вступу.
11. Специфіка постановки наукової проблеми.
12. Формулювання мети і завдань.
13. Об'єкт і предмет дослідження.
14. Формулювання наукової новизни.
15. Висновки/результати дисертаційного дослідження.
16. Форми наукової комунікації.
17. Наукометричні бази даних.
18. Наукові дослідні роботи: проектування досліджень, розробка запитів.
19. Грантові програми та їх специфіка.
20. Формування і оформлення ідеї наукової дослідницької роботи.
21. Презентація наукових результатів.
22. Методики викладання навчальних дисциплін.
23. Методи та форми активізації навчального процесу.
24. Застосування сучасних інформаційних технологій у організації та проведення навчальних занять.

#### **Рекомендована література**

##### **Основна література**

1. Cargill M., O'Connor P. Writing scientific research articles: Strategy and steps, Second Edition. – John Wiley & Sons. – 2013. – 237 p.
2. Urban B., van Eeden-Moorefield B.M. Designing and Proposing Your Research Project. – American Psychological Association. – 2018. – 145 p.
3. Ecartot F., Seronde M.-F., Chopard R., Schiele F., Meneveau N. Writing a scientific article: A step-by-step guide for beginners // European Geriatric Medicine 6 (2015) 573–579.
4. Yavuz Oruç A. Handbook of Scientific Proposal Writing. – CRC Press. – 2012. – 230 p.
5. Friedland A.J., Folt C.L. Writing Successful Science Proposals, Second Edition. – Yale University. – 2009. – 220 p.
6. Наумовець А.Г. Ви віч-на-віч з аудиторією. Дещо про «технологію» наукових доповідей, популярних лекцій, дисертаційних промов і конкурсних проектів /А.Г. Наумовець.-К.: Наук.думка, 2003. – 55 с.
7. Вимоги до оформлення дисертацій і авторефератів дисертацій // Бюлетень ВАК України. – 2011. – № 9-10.
8. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підручник / М.Т. Білуха. – К.: АБУ, 2002. – 480 с.
9. Національний стандарт України «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання». ДСТУ 3008:2015. – К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 26 с.

10. Національний стандарт України «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». ДСТУ 8302:2015. – К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 16 с.
11. Національний стандарт України «Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила». ДСТУ 3582:2013. – К.: Мінекономрозвитку України, 2014. – 15 с.
12. Закон України про вищу освіту.
13. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / А.М. Єріна, В.Б. Захожай, Д.А. Єрін. – К.: Центр навч. л-ри, 2004. – 212 с.
14. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / В.В. Ковальчук, Л.М. Моїсеєв. – 2-ге вид, переробл. і допов. – К.: ВД «Професіонал», 2004. – 216 с.
15. Пілющенко В.Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення / В.Л. Пілющенко, І.В. Шкрабак, Е.І. Словенко. – К.: Лібра, 2004. – 344 с.
16. Сурмін Ю.П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація: навч.-метод. посіб. – К.: НАДУ, 2008. – 184 с.
17. Казак І.О. Теорія і методика викладання в вищій школі. Конспект лекцій: посібник / І.О. Казак. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2018. – 116 с.
18. Резван О. Методика викладання у вищій школі / О.О. Резван. – Харків, ХНАДУ: Міськдрук», 2012. – 152 с.

#### **Допоміжна література**

1. Грантрайтинг: методичні рекомендації для органів публічної влади щодо написання проектних заявок / [О.В. Кулініч, Д.С. Ткачов, С.Є. Ігнат'євтаін.]; заред. О.В. Кулініча. – Х.: Регіональний центр міжнародних проектів і програм, 2013. – 78 с.
2. Здобувачу наукового ступеня: метод. рек. / упоряд. С.В. Сьомін. – К.: МАУП, 2002. – 184 с.
3. Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила: ДСТУ 3582-97. – Введ. 01.07.98. – К.: Держстандарт України, 1998. – 16 с.
4. Основні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюл. ВАК України. – 2000. – № 2. – С. 9-41.
5. Переліки та форми документів, які використовуються при атестації наукових та науково-педагогічних працівників: наказ ВАК України від 29 трав. 2007 р. № 342 // Бюл. ВАК України. – 2007. – № 6.
6. Рекомендації з підготовки проектних пропозицій за програмою «Горизонт 2020»: методичні вказівки/ Уклад: С.І. Сидоренко, С.М. Шукаєв, М.О. Зеленська, А.І. Олешкевич, А.О. Романко, І.А. Владимирський. – К.: НТУУ «КП І», 2014. – 40 с.
7. Сидоренко В.К. Основи наукових досліджень / В.К. Сидоренко, П.В. Дмитренко. – К.: РНКЦ «РІНІТ», 2000. – 259 с.
8. Фаренік С.А. Логіка і методологія наукового дослідження: наук.-метод. посіб. / С.А. Фаренік. – К.: Вид-во УАДУ, 2000. – 340 с.

9. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: навч.посіб. / Г.С. Цехмістрова. – К.: Видавн. дім «Слово», 2003. – 240 с.
10. Черній А.М. Дисертація як кваліфікаційна наукова праця: посібник / А.М. Черній; за заг ред. І.І. Ібадуліна. – К.: Арістей, 2004. – 232 с.
11. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – К.: Знання-Прес, 2002. – 295 с.

#### Інформаційні ресурси

1. Національна академія наук України. Режим доступу: <http://www.nas.gov.ua/UA/Pages/default.aspx>
2. Міністерство освіти і науки України. Наука. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/nauka>
3. Національний фонд досліджень України. Режим доступу: <https://nrfu.org.ua/>
4. Перелік наукових фахових видань. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestaciya-kadriy-vishoyi-kvalifikaciyi/naukovi-fahovi-vidannya>
5. Міжнародне агентство з розвитку культури, освіти і науки (IADCES). Режим доступу: <https://www.iadces.com/>
6. Фонд громадських досліджень і розвитку (Civilian Research and Development Foundation (CRDF)). Режим доступу: <https://www.crdfglobal.org/grants/funding-opportunities>
7. Фонд Готліба Даймлера та Карла Бенца. Режим доступу: <https://www.daimler-benz-stiftung.de/cms/en/upcoming-events.html>
8. Міжнародний фонд «Відродження». Режим доступу: <http://www.irf.ua/grants/contests/>
9. <https://www.scopus.com/>
10. Домашня сторінка Scopus Info. Режим доступу: <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
11. Research Gate <https://www.researchgate.net/>
12. Mendeley <https://www.mendeley.com/reference-management/reference-manager>